

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

5.1 Краткая презентация Программы

Согласно Устава в ДОУ при наличии бюджетного финансирования могут быть организованы группы:

- группы раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1,5 до 7 (8) лет и обеспечивает всестороннее их развитие, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы.

Таблица 44

Возраст ребёнка	Группа ДОУ	Наполняемость группы
1,5-3 года	группа раннего возраста	25 детей
3-4 года	младшая группа 1	25 детей
	младшая группа 2	25 детей
4-5 лет	средняя группа	25 детей
5-7 лет	старше-подготовительная группа	25 детей

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Малыш» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и соответствует ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Планируемые результаты обязательной части каждого возрастного периода совпадают с планируемыми результатами п.15.1-15.3 ФОП ДО. Содержание направлений развития обязательной части Программы соответствуют содержанию п.18 - п.22 ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику:

- национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на традиции детского сада;
- парциальные и авторские образовательные программы, формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие авторские программы:

- *Авторская программа «Россия – Родина моя!» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», ориентирована на детей старшего дошкольного возраста*
- *Авторская программа «Основы ранней профориентации и финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста» «Трудовые деньги век кормят» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», ориентирована на детей старшего дошкольного возраста*
- *Авторская программа «Стартуем в спорт» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие», ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и реализуется посредством сетевого взаимодействия с центром дополнительного образования Ломоносовского района*

Основные направления развития:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

ДОУ создаёт необходимые условия для:

- формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка) родителей (законных представителей);
- обеспечения права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- изучать отношение родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, в районе.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества с семьёй:

- консультирование, индивидуальные беседы, общие и групповые родительские собрания;
- приобщение родителей (законных представителей) к реализации тематического периода;
- дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности;
- анкетирование, опросы;
- проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов, совместные с родителями (законными представителями) выставки;
- издательская деятельность для родителей (законных представителей): выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми в группе социальной сети «В контакте»;
- совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.

В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия:

- круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа – два мира одного детства» - 1 раз в год;
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей

(законных представителей) выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику;

- исследование социального статуса семей воспитанников, исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель (законный представитель).