

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

5.1 Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Малыш» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 (далее – ФАОП ДО), а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через удовлетворение следующих образовательных потребностей:

- реализация АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Программа состоит из обязательной части и соответствует ФАОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Планируемые результаты обязательной части совпадают с планируемыми результатами п.10.4.3 ФАОП ДО. Содержание направлений развития обязательной части Программы соответствуют содержанию п.32 ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику:

- национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на традиции детского сада;
- парциальные и авторские образовательные программы, формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие авторские программы:

- *Авторская программа «Россия – Родина моя!» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», ориентирована на детей старшего дошкольного возраста*
- *Авторская программа «Основы ранней профориентации и финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста» «Трудовые деньги век кормят» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», ориентирована на детей старшего дошкольного возраста*
- *Авторская программа «Стартуем в спорт» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие», ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и реализуется посредством сетевого взаимодействия с центром дополнительного образования Ломоносовского района*

Основные направления развития:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

ДОУ создаёт необходимые условия для:

- формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка) родителей (законных представителей);
- обеспечения права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества с семьей:

- консультирование, индивидуальные беседы, общие и групповые родительские собрания;

- приобщение родителей (законных представителей) к реализации тематического периода;
- дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности;
- анкетирование, опросы;
- проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов, совместные с родителями (законными представителями) выставки;
- издательская деятельность для родителей (законных представителей): выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми в группе социальной сети «В контакте»;
- совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.