

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Малыш»

Утверждаю
Заведующий МДОУ №25 «Малыш»

_____ Е. Г. Соловьева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

По обеспечению условий доступности для людей с ограниченными возможностями

Срок реализации 2022-2026 гг.

Гп. Виллози

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25 «Малыш» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Малыш»».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Вход (входы) в здание. Главный вход
2. Вход (входы) в здание. Эвакуационный выход
3. Путь (пути) движения внутри здания.
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
5. Санитарно-гигиенические помещения
6. Система информации на объекте

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Малыш»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Вход в здание:							
1.1	установить предупреждающие тактильные указатели перед входной площадкой (0,8м);		+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2	установить поручни вдоль марша лестницы	-	-	-	-	-	Заведующий	Не предусмотрено проектом
1.3	двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд;			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.4	Установить противоскользящее покрытие на края ступеней		+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
2.1	Увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. (зоны обслуживания инвалидов,	-	-	-	-	-	Заведующий	Нет технической возможности

	передвигающихся на креслах колясках)							
2.2	установить недостающие поручни вдоль обеих сторон маршей лестниц 0,9м. и 0,5м. (п. 4.1.14, 5.2.15 СП 9.13330.2012, п. 3.32 СНиП 35-01-2001, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней;			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.3	снизить высоту порогов (не более 1.4см.) при необходимости передвижения по внутренним лестницам инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник;	-	-	-	-	-	Заведующий	Нет технической возможности
2.4.	информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.;					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.5	обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (5.5.2 СП 59.13330.2012).					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
3.1.	оборудовать места для лиц с нарушением слуха в музыкальном зале (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура или другие индивидуальные беспроводные устройства п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012);	-	-	-	-	-	Заведующий	Нет технической возможности. Установка стационарных кресел не предусмотрена проектом

3.2	при оказании услуг для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств реабилитации п. 7.1.11;	-	-	-	-	-	Заведующий	Нет технической возможности.
4.	Санитарно-гигиенические помещения							
4.1.	в группах, где имеются унитазы установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Система информации на объекте							
5.1.	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)	
Группа № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Группа 1 – группа раннего возраста
Группа 2 – 1-я младшая группа
Группа 3 – 2-я младшая группа
Группа 4 – средне-старшая группа
Группа 5 – подготовительная группа
Группа 6 – группа компенсирующей направленности

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МДОУ №25						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации)	Нормативные правовые акты	Заведующий	2022-2026	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий	2022-2026	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров,						

препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	<p>Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Методическая литература</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по безопасности</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Владение навыками</p>	
3.2.	<p>Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте</p>	<p>Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	
3.3.	<p>Оказание услуг инвалидам по мере необходимости</p>	<p>Нормативные правовые акты</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по безопасности</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг</p>	