

Режим занятий на 2024-2025 учебный год

день недели группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
раннего возраста	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.00-9.10 2.Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы 9.20-9.30	1.Физическое развитие: развитие движений 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка (подгрупповая) 8.40-8.50 9.20-9.30	1.Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (подгрупповая) 8.40-8.50 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.00-9.10 2. Познавательное развитие: математические представления (подгрупповая) 8.40-8.50 9.20-9.30	1. Физическое развитие: развитие движений 9.00-9.10 2. Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия (подгрупповая) 8.40-8.50 9.20-9.30
младшая I	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.10-9.25 2. Познавательное развитие: окружающий мир 9.35-9.50	1. Физическое развитие: физическая культура 9.10-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация/поделк и из природного материала (чередовать еженедельно) 9.35-9.50	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности 9.10-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.35-9.50 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр вторая половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.10-9.25 2. Познавательное развитие: математическое развитие 9.35-9.50	1. Физическое развитие: физическая культура 9.10-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: (народное декоративно-прикладное творчество)/ конструктивная деятельность (чередовать еженедельно) 9.35-9.50
младшая II	1. Познавательное развитие: окружающий мир 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.35-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация/поделк и из природного материала (чередовать еженедельно) 9.00-9.15	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Физическое развитие: физическая культура 9.35-9.50	1. Познавательное развитие: математическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.35-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие: (народное декоративно-прикладное творчество)/ конструктивная деятельность (чередовать еженедельно)

		2. Физическое развитие: физическая культура 9.35-9.50			9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.35-9.50 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр вторая половина дня)
средняя	1. Познавательное развитие: окружающий мир 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.50-10.10	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Физическое развитие: физическая культура 9.50-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация/поделки из природного материала (чередовать еженедельно) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: (приобщение к искусству/народное декоративно-прикладное творчество)/ конструктивная деятельность (чередовать еженедельно) 9.50-10.10 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр вторая половина дня)	1. Познавательное развитие: математическое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.50-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.20 2. Физическое развитие: физическая культура 9.50-10.10
старше-подготовительная	1. Познавательное развитие: окружающий мир 9.00-9.25 2. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие: музыка 10.10-10.35	1. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/поделки из природного материала 9.00-9.25 2. Познавательное развитие: математическое развитие 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие:	1. Социально-коммуникативное развитие: «Россия – Родина моя!» (вариативная часть) 9.00--9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.35-10.00 3. Физическое развитие: физическая культура 10.10-10.35 4. Программа дополнительного образования «Играем в спорт»	1. Речевое развитие: обучение грамоте 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: финансовая грамотность/профорентация (вариативная часть) 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.25 2. Физическое развитие: физическая культура 10.10-10.35

		(приобщение к искусству/народное декоративно-прикладное творчество)/ конструктивная деятельность (чередовать еженедельно) 10.10-10.35	16.30-17.00	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка 10.10-10.35	
компенсирующей направленности	1. Познавательное развитие: окружающий мир 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие: музыка 10.35-11.00 Коррекционно-развивающая работа: коррекционный час (по подгруппам) 15.40-16.10	1. Коррекционно-развивающая работа: логопедическое занятие (фронтальное) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.35-10.00 3. Физическое развитие: физическая культура 10.35-11.00 Коррекционно-развивающая работа: коррекционный час (по подгруппам) 15.40-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: «Россия – Родина моя!» (вариативная часть) 9.00--9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: декоративно-прикладное творчество /конструирование в технике оригами (чередовать еженедельно) 9.35-10.00 3. Познавательное развитие: математическое развитие 10.10-10.35 4.Программа дополнительного образования «Играем в спорт» 15.35-16.05	1. Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: финансовая грамотность/профорентация (вариативная часть) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальное занятие 10.35-11.00 Коррекционно-развивающая работа: коррекционный час (по подгруппам) 15.40-16.10	1. Коррекционно-развивающая работа: логопедическое занятие (фронтальное) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/поделки из природного материала 9.35-10.00 3. Физическое развитие: физическая культура 10.35-11.00 Коррекционно-развивающая работа: коррекционный час (по подгруппам) 15.40-16.10

Культурные практики:

Чтение художественной литературы ежедневно

Утренняя гимнастика ежедневно

Ситуативные беседы, утренний круг ежедневно

Развлечение, досуг (спортивный, спортивно-музыкальный, музыкальный, театрализованный) 1 раз в месяц

Оздоровительные прогулки, туризм с детьми старшего возраста 1 раз в 2 недели

Игра: театрализованная, сюжетно-ролевая, самостоятельная деятельность в центрах развития ежедневно

Конструктивная деятельность/ творческая мастерская в центрах развития ежедневно

Экспериментальная деятельность/проектная деятельность

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	9.00-9.10 9.20-9.30
Вторник	1. Физическое развитие: развитие движений 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка (подгрупповая)	9.00-9.10 8.40-8.50 9.20-9.30
Среда	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (подгрупповая)	9.00-9.10 8.40-8.50 9.20-9.30
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2. Познавательное развитие: математические представления (подгрупповая)	9.00-9.10 8.40-8.50 9.20-9.30
Пятница	1. Физическое развитие: развитие движений 2. Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия (подгрупповая)	9.00-9.10 8.40-8.50 9.20-9.30
Недельная нагрузка: 10 ЗАНЯТИЙ		1 час 40 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ I

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2. Познавательное развитие: окружающий мир	9.10-9.25 9.35-9.50
Вторник	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация/поделки из природного материала (чередовать еженедельно)	9.10-9.25 9.35-9.50
Среда	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр вторая половина дня)	9.10-9.25 9.35-9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2. Познавательное развитие: математическое развитие	9.10-9.25 9.35-9.50
Пятница	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: (народное декоративно-прикладное творчество)/ конструктивная деятельность (чередовать еженедельно)	9.10-9.25 9.35-9.50
Недельная нагрузка: 11 ЗАНЯТИЙ		2 часа 45 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ II

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие: окружающий мир 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.15 9.35-9.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация/поделки из природного материала (чередовать еженедельно) 2. Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.15 9.35-9.50
Среда	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности 2. Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.15 9.35-9.50
Четверг	1. Познавательное развитие: математическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.15 9.35-9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: (народное декоративно-прикладное творчество)/ конструктивная деятельность (чередовать еженедельно) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр вторая половина дня)	9.00-9.15 9.35-9.50
Недельная нагрузка: 11 ЗАНЯТИЙ		2 часа 45 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие: окружающий мир 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 9.50-10.10
Вторник	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.50-10.10
Среда	1. Лепка/Аппликация/Поделки из природного материала 2. Конструирование (обогащенная игра) 3. Физическая культура на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр)	9.00-9.20 9.50-10.10
Четверг	1. Математическое развитие 2. Музыкальное занятие	9.00-9.20 9.50-10.10
Пятница	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.50-10.10
Недельная нагрузка: 11 ЗАНЯТИЙ		3 часа 40 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Окружающий мир 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Музыкальное занятие 4. Патриотическое воспитание «Россия – Родина моя!»	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 15.40-16.05
Вторник	1. Аппликация /поделки из природного материала 2. Финансовая грамотность 3. Конструирование/робототехника	9.00-9.25 09.35-10.00 15.40-16.05
Среда	1. Математическое развитие 2. Лепка 3. Физическая культура по программе «Стартуем в спорт»	09.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. Обучение грамоте (учитель-логопед) 2. Музыкальное занятие 3. Физическая культура на улице во время прогулки в виде спортивных и подвижных игр)	9.00-9.25 10.10-10.35
Пятница	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00-9.25 10.10-10.35
Недельная нагрузка: 15 ЗАНЯТИЙ		6 часов 15 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Окружающий мир 2. Рисование 3. Музыкальное занятие 4. Патриотическое воспитание «Россия – Родина моя!»	9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-11.00 15.40-16.05
Вторник	1. Логопедическое занятие (фронтальное) 2. Финансовая грамотность 3. Физическая культура по программе «Стартуем в спорт» Коррекционный час	9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-11.00 15.40-16.10
Среда	1. Математическое развитие 2. Конструирование/оригами 3. Физическая культура (во время прогулки на улице-2-я половина дня в виде подвижных и спортивных игр) Коррекционный час	9.00-9.25 9.35-10.00 15.40-16.10
Четверг	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Музыкальное занятие Коррекционный час	9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-11.00 15.40-16.10
Пятница	1. Логопедическое занятие (фронтальное) 2. Аппликация/Поделки из природного материала 3. Физическая культура Коррекционный час	9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-11.00 15.40-16.10
Недельная нагрузка: 16 ЗАНЯТИЙ		8 часов